

# Die Relevanz der Ausbildungsreife

1. Aktuelle Situation >> 2. Hintergründe >> **3. Lösungsansätze**

## Merkmalsbereich: Schulische Basiskenntnisse

### Merkmale: Mathematische Grundkenntnisse

#### Beschreibung:

Jugendliche sind in der Lage, grundlegende mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden und zutreffende Lösungen zu entwickeln.

#### Indikatoren/Kriterien:

##### • Zahlen

Sie/er kann Rechengesetze (Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren) anwenden.

Sie/er beherrscht Prozent- und Bruchrechnung.

Sie/er führt einfache Berechnungen (z.B. Kleines Einmaleins) und Überschlagsrechnungen im Kopf durch.

Sie/er kann einfache Textaufgaben lösen.

**Sie/er beherrscht die Dreisatzrechnung.**

##### • Messen

Sie/er kann Längen, Flächen und Volumina bestimmen.

Sie/er wählt Maß-Einheiten von Größen situationsgerecht aus (insbesondere für Zeit, Masse, Geld, Länge, Fläche, Volumen und Winkel) und kann sie umwandeln.

• Raum und Form Sie/er zeichnet und konstruiert geometrische Figuren unter Verwendung angemessener Hilfsmittel, wie Zirkel, Lineal Geodreieck.

##### • Daten

Sie/er versteht graphische Darstellungen und Tabellen .

**Verfahren zur Feststellung:** Dokumentenanalyse (Beispielaufgaben, Schulnoten)

Diagnostisches Gespräch/Selbsteinschätzung

